

NOTRE MISSION

La mission de l'école émerge d'une reconnaissance collective de l'importance de favoriser l'épanouissement de chaque enfant et de la nécessité de le préparer aux défis dont le monde de demain sera constitué. Plutôt que de se contenter d'être le reflet de la société actuelle, l'école regarde ainsi vers l'avant et anticipe les besoins en constante évolution des personnes et des communautés afin de préparer l'élève à un monde changeant et à changer le monde.

La mission de l'école s'articule autour des trois axes fondamentaux du projet de société de l'école québécoise, instruire, socialiser et qualifier. Elle donne sa propre couleur à ces axes tout en se souciant de respecter l'énoncé de politique ministérielle.

NOS VALEURS

Autonomie et Interdépendance

L'autonomie se définit comme étant cette capacité d'utiliser ses ressources internes pour les mettre à profit dans le processus d'apprentissage. Il s'agit pour l'enfant de se prendre en charge.

L'élève apprend à planifier, à prévoir et à s'investir jusqu'au bout, à travailler sans relâche pour atteindre les objectifs qu'il s'est fixés. L'autonomie est une valeur qui se vit en relation avec une autre valeur essentielle: l'interdépendance. Celle-ci peut se définir comme une capacité de composer avec les autres tout en demeurant soi-même, ce qui implique un respect de soi et des autres personnes de son environnement.

L'interdépendance implique en corollaire une notion de partage. C'est l'action de partager ses ressources, ses connaissances, ses outils avec les autres, dans une attente de réciprocité. L'élève s'ouvre aux autres et apporte à la communauté ses compétences, ses connaissances, ses intérêts, ses forces dans le respect d'autrui.

Liberté et Responsabilisation

La valeur liberté est vécue dans la possibilité de faire des choix importants. Il s'agit d'apprendre à choisir et aussi d'apprendre à assumer ses choix. C'est la responsabilisation qui vient nuancer la liberté. Ces deux valeurs se vivent dans la classe lorsque l'élève peut choisir les activités d'apprentissage, les démarches et les outils, les compagnons de travail ou les objets d'évaluation. L'enfant ne peut pas choisir de ne rien faire.

Engagement et Démocratie

La valeur engagement implique que l'élève prend une part active à la gestion de son apprentissage et aussi à la gestion de la vie collective de la classe et de l'école. L'élève participera aussi à l'application des actions ainsi décidées, en tenant compte des contraintes extérieures. L'élève s'engage dans ses activités, ses projets individuels ou de groupe. Il est « contributeur » et non pas spectateur afin d'accomplir et de s'accomplir. Son engagement se fait par rapport à lui-même, au groupe, au projet éducatif de l'école dont il partage les valeurs. Pour les parents, l'engagement est associé à la promotion et à la mise en œuvre du projet éducatif lui-même tant dans l'école que dans la vie familiale. S'engager pour que le projet éducatif donne tous les résultats escomptés. Quant à la démocratie, on la définit comme : une manière de fonctionner qui respecte les opinions et les choix des individus dans un groupe donné. Elle favorise la pluralité des points de vue.

Elle implique :

- le droit de chacun à la parole;
- le droit d'exiger que les décisions produites par consensus soient suivies d'actions conséquentes;
- la présence d'un processus décisionnel impliquant la participation de l'ensemble des membres du groupe.

UN PRINCIPE QUI NOUS RASSEMBLE: PRÉPARER L'ÉLÈVE À UN MONDE CHANGEANT ET À CHANGER LE MONDE

DES ORIENTATIONS ET DES OBJECTIFS QUI NOUS GUIDENT

UNE ÉCOLE INNOVATRICE	UNE ÉCOLE CENTRÉE SUR L'ÉLÈVE	UNE ÉCOLE ENGAGÉE	UNE ÉCOLE COHÉRENTE
1. L'école vise à développer l'élève dans sa globalité par des approches pédagogiques innovatrices qui s'inspirent des pratiques exemplaires et de la recherche.	2. L'école vise à développer chez l'élève une perception positive de son identité et du rôle qu'il est appelé à jouer.	3. L'école vise à ce que l'élève devienne un citoyen engagé au sein des communautés auxquelles il appartient.	4. L'école vise à appliquer un principe de cohérence et de continuité dans ses actions.
Objectifs	Objectifs	Objectifs	Objectifs
1.1 Placer l'élève dans des situations d'apprentissage qui le rapprochent le plus possible de la réalité. 1.2 S'assurer de faire vivre à l'élève des expériences multiples, nouvelles et déstabilisantes. 1.3 Intervenir auprès de chaque élève de manière différenciée à partir de ses particularités et du contexte dans lequel il évolue.	2.1 Amener l'élève à bien se connaître et à réfléchir sur ses origines. 2.2 Amener l'élève à s'ouvrir aux autres et au monde. 2.3 Stimuler et cultiver chez l'élève le goût d'apprendre et d'innover pour qu'il puisse relever les défis présents et futurs.	3.1 Placer l'élève au coeur d'une communauté d'apprentissage où les échanges entre tous les intervenants sont libres et respectueux. 3.2 Favoriser chez l'élève l'émergence d'une conscience sociale et d'un sentiment d'appartenance.	4.1 Faire du parent un partenaire privilégié dans le succès du projet éducatif comme dans la réussite de l'élève. 4.2 Assurer à l'élève une stabilité dans son cheminement.