


Mission de l'école MELS	Plan stratégique	Projet éducatif				
		Orientations		Objectifs	Indicateurs	Cibles
Instruire / Qualifier	Soutenir le développement et le cheminement scolaire de tous nos élèves, jeunes et adultes.	Réussite 1. Favoriser la réussite de tous nos élèves	Estime de soi Compétence sociale Environnement scolaire Services préventifs	1.1 Maintenir la diversification des voies de formation	<i>Impact de la mise en place de programmes spéciaux</i>	<i>Qualitatif</i>
				1.2 Augmenter la réussite des élèves selon les besoins des garçons et des filles	<i>Taux de réussite des garçons par rapport à celui des filles</i>	<i>Quantitatif</i>
				1.3 Développer une meilleure maîtrise du français	<i>Taux de réussite global en français à la fin de chaque étape pour chaque unité</i>	<i>Quantitatif</i>
				1.4 Offrir des services d'aide à la réussite	<i>Proportion des élèves qui prennent part aux activités d'aide aux devoirs, récupération, cours de mise en échec</i>	<i>Qualitatif</i>
				1.5 Valoriser la persévérance, le progrès et les efforts	<i>Proportion d'élèves visés par des activités de reconnaissance</i>	<i>Quantitatif</i>
Socialiser	Soutenir le développement et le cheminement scolaire de tous nos élèves, jeunes et adultes.	Encadrement 2. Offrir à l'élève un milieu sécurisant et non-violent	Environnement scolaire Compétence sociale Estime de soi Compétence saine et sécuritaire Environnement scolaire et familial	2.1 Assurer un système d'encadrement efficace	<i>Taux d'absentéisme ou Efficacité des moyens utilisés pour faire connaître les règles de conduite de l'élève aux élèves de l'école</i>	<i>Quantitatif</i> <i>Qualitatif</i>
				2.2 Améliorer l'application du code de vie et le fonctionnement des unités	<i>Proportion des élèves qui respectent l'ensemble des règles de conduite de l'élève</i>	<i>Qualitatif</i>
				2.3 Améliorer la communication entre l'école et la famille	<i>Taux de satisfaction des parents relativement aux communications avec les enseignants et autres agents d'éducation de l'enseignement</i>	<i>Quantitatif</i>
Qualifier Socialiser	Assurer un rendement optimal des ressources de notre structure organisationnelle dans le respect des personnes et de la communauté, afin de nous acquitter de notre mission en utilisant au mieux tous les moyens dont nous disposons.	Environnement 3 Valoriser les connaissances et les comportements pour la protection de l'environnement. 3 Offrir à l'élève des situations éducatives lui permettant d'entreprendre et de mener à terme des projets orientés vers la réalisation de soi et l'insertion dans la société.	Environnement scolaire, familial et communautaire Compétence sociale Saines habitudes de vie Comportements sains et sécuritaires	3.1 Augmenter les pratiques responsables chez les élèves	<i>Nombre d'élèves qui participent à des projets d'ordre environnemental</i>	<i>Qualitatif</i>
				3.2 Responsabiliser les élèves dans l'adoption de saines habitudes de vie sur le plan de sa santé et de sa sécurité	<i>Pertinence des moyens mis en place pour faire une école orientante</i>	<i>Qualitatif</i>
Socialiser	Réaffirmer notre mission et notre vision de l'éducation publique auprès du personnel, des parents, de nos partenaires, de la population et des médias.	Appartenance 4 Promouvoir chez l'élève l'appartenance à son école et à sa communauté	Compétence sociale Environnement scolaire, familial et communautaire	4.1 Favoriser la vie étudiante, la démocratie scolaire et l'engagement communautaire des élèves	<i>Proportion des élèves dont le sentiment d'appartenance est élevé à l'égard de l'établissement</i>	<i>Qualitatif</i>
				4.2 Améliorer la collaboration école-famille	<i>Nombre d'activités mises en place pour solliciter l'implication des parents</i>	<i>Quantitatif</i>

*Politique saines habitudes de vie *Plan d'action pour l'amélioration du français *Politique pour contrer la violence * Normes et modalités