

## LES ORIENTATIONS GÉNÉRALES DU PROGRAMME D'ACTIVITÉ

Le programme d'activité au service de garde offre des activités en lien avec le projet éducatif de l'école et en continuité avec le programme de formation de l'école québécoise tel qu'appliqué en classe avec les enseignants.

Au cœur du programme d'éducation le développement global, les compétences transversales et les domaines généraux de formation sont des incontournables(1). Ils concernent tous les acteurs de l'école.

Domaines généraux de formation	Compétences transversales	
Santé et bien être	Intellectuel	Exploiter l'information Résoudre des problèmes Exercer son jugement critique Mettre en œuvre sa pensée créatrice
Orientation et entrepreneuriat	Méthodologique	Se donner des méthodes de travail efficaces Exploiter les technologies de l'information
Environnement et consommation	Personnel et social	Structurer son identité Coopérer
Médias	Communication	Communiquer de façon appropriée
Vivre ensemble et Citoyenneté		

Les intentions éducatives qui y sont associées donnent une direction commune aux actions à réaliser au service de garde et dans l'école.

Ex: Tournage d'une vidéo sur la sécurité.

Le programme met l'accent sur le plaisir, la détente et les loisirs tout en favorisant des activités et situations de vie stimulant le développement global des enfants.

La mission du service de garde est de répondre aux besoins de l'enfant, en tenant compte de son identité tout en favorisant les sphères de son développement.

## LES OBJECTIFS DU DÉVELOPPEMENT

Au service de garde l'enfant joue un rôle actif dans son milieu de vie. Il sera amené à prendre conscience de ses propres ressources, à les exploiter, à faire des choix et à exprimer ses besoins afin d'acquérir et de développer ses compétences transversales.

À travers plusieurs actions l'enfant sera amené à explorer les différents domaines généraux de formation (ex: organiser une dégustation de collations santé faites par les enfants du service de garde).

(1) [http://www.mels.gouv.qc.ca/dgfj/dp/programme\\_de\\_formation/primaire/prform2001h.htm](http://www.mels.gouv.qc.ca/dgfj/dp/programme_de_formation/primaire/prform2001h.htm)

## LA STRUCTURATION DES ACTIVITÉS

En tenant compte de la thématique annuelle de l'école soit: "L'histoire c'est notre pouvoir 2009-2010", nous offrons quotidiennement des activités et jeux variés, alternés et équilibrés.

Au cœur de la programmation, des activités intéressantes et stimulantes sont proposées par le personnel éducateur et les enfants.

Des activités culturelles de sciences, de plein-air, d'expression dramatique, de cuisine, de psychomotricité, de détente, de lecture, de construction et d'art plastique sont à notre agenda.

Elles seront réalisées collectivement et/ou individuellement, initiées par les jeunes et les éducatrices, en regroupements multi-âges la plupart du temps et par groupes d'âges à certain moments.

Les activités au programme seront ajustées en fonction de l'horaire de l'école, des ressources et de l'équipement disponible.

Des activités à long terme tels que: les projets C.S.S.T., la fabrication de bricolages collectifs, le montage vidéo,

la préparation du défilé d'Halloween, etc., font partie de notre programmation et demanderont peut-être une présence plus assidue si votre enfant y est inscrit; vous en serez alors informés.

### Exemple d'une journée type:

#### **MATIN**

6h45 à 7h30

#### Activité de routine

Accueil, arrivée, jeux de table et jeux libres dans le service de garde.

7h30 à 8h30

#### Activités dirigées

- Projet tricot à poursuivre et ordinateurs au local du service de garde.
- Ballon chasseur au gymnase.

8h30 à 8h40

Activité de routine

Rangement et habillage, prise de présence

8h40 à 8h50

Activité de transition

Prise en charge par les enseignants à l'extérieur.

8h50

Début des cours

**MIDI**

12H08 À 12:45

Activité de routine

Dîner au gymnase pour les 1, 2, 3,4 années. Dans le local du service de garde les 6 années, et dans le local adjacent les 5 années. Quatre tables pliantes et fours à micro-ondes sont installées au gymnase.

12h45 à 12h50

Activité de routine

Habillage et rangement

12h50 à 13:28

Activité dirigée à l'extérieur

➤ Jeu sportif

Activité libre à l'extérieur

➤ Matériel du service de garde disponible

**SOIR**

15H50 à 15H55

Activités de transition et de routine

Prise des présences au gymnase, habillage et rangement.

15h55 à 16h25

Activités de transition et dirigées

➤ Jeux à l'extérieur

➤ Période de devoirs et leçons à la maternelle

➤ Lecture et collation dans le service de garde

16h25 à 17h30

Activité de transition

➤ Grand rassemblement au gymnase pour l'annonce des activités.

16h30 à 17h30

Activités dirigées

➤ Atelier de cirque au gymnase

➤ Modelage avec argile dans le local de classe

Activités libres

➤ Jeux de table, jeux vidéo, coins thématiques et ordinateurs au local du service de garde.

## **GRILLE HORAIRE DES ACTIVITÉS.**

Une grille horaire des activités de la semaine est affichée sur le babillard au dessus de la fontaine dans l'entrée du service de garde. Cette grille vous permettra de prendre connaissance:

- Des activités qui se déroulent chaque soir au service de garde.
- De l'objectif visé par l'activité en question, de la sphère du développement global touché et de la compétence transversale exploitée.
- Du local utilisé et de l'éducatrice qui anime.
- De l'endroit où vous pourrez aller chercher votre enfant selon son choix.

\*\*\*Voir en annexe 1,l'exemple d'une grille d'activités réduite préparée par une éducatrice.

## **LES SORTIES ET LES ACTIVITÉS SPÉCIALES**

\*Mis à part la thématique annuelle de l'école sur l'histoire, chaque année les thématiques de l'Halloween, de Noël, de la St-Valentin, de Pâques ainsi que de la semaine des services de garde sont des moments privilégiés pour la tenue d'activités spéciales.

\*Buffet collectif, soirée Fort Boyard, activité raquette et patin, spécial Bingo, parade de mode, soirée gomme balloune etc., sont des projets qui entraînent des formes multiples de participation sociale, individuelle et collective. Ils permettent aux jeunes d'explorer, d'imiter, de communiquer, de prendre des risques, de créer, de se réaliser, de se découvrir et de réussir.

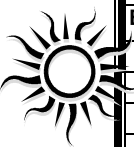
## **L'ORGANISATION DES JOURNÉES PÉDAGOGIQUES**

Les journées pédagogiques au service de garde sont de bons moments pour briser la routine et deviennent des occasions de rapprochement puisque nous passons plusieurs heures ensemble.

Grille de planification hebdomadaire  
Service de garde Des Quatre-Saisons

Éducatrice:    Diane Richer   

Semaine du:    10 au 14 septembre 2009   



LUNDI 10 septembre	MARDI 11 septembre	MERCREDI 12 septembre	JEUDI 13 septembre	VENDREDI 14 septembre
<b>Activité sportive</b> brève explication:	<b>Activité vidéo</b> brève explication:	<b>Activité sportive</b> brève explication:	<b>Activité s'identifier</b> brève explication:	<b>Activité bricolage</b> brève explication:
<b>Ballon chasseur</b>	<b>Projet C.S.S.T.</b>	<b>Ballon galaxie</b>	<b>Séance photos pour les casier</b>	<b>Dessin avec colorant alimentaire</b>
<b>Local: Gymnase</b>	<b>Local: service de garde</b>	<b>Local: Gymnase</b>	<b>Local: service de garde</b>	<b>Local: service de garde</b>
<b>Objectif: Encourager la coopération</b>	<b>Objectif: Mettre en œuvre sa pensée créatrice</b>	<b>Objectif: Développer l'esprit d'équipe</b>	<b>Objectif: Structurer son identité</b>	<b>Objectif: Développer l'imagination</b>
<b>Développement global</b> *Psychomoteur <input type="checkbox"/> *Social <input type="checkbox"/> *Cognitif <input type="checkbox"/> *Moral <input type="checkbox"/> *affectif <input type="checkbox"/> <b>Compétences transversales:</b> *intellectuel <input type="checkbox"/> *personnel & social <input type="checkbox"/> *communication <input type="checkbox"/> *méthodologie <input type="checkbox"/>	<b>Développement global</b> *Psychomoteur <input type="checkbox"/> *Social <input type="checkbox"/> *Cognitif <input type="checkbox"/> *Moral <input type="checkbox"/> *affectif <input type="checkbox"/> <b>Compétences transversales:</b> *intellectuel <input type="checkbox"/> *personnel & social <input type="checkbox"/> *communication <input type="checkbox"/> *méthodologie <input type="checkbox"/>	<b>Développement global</b> *Psychomoteur <input type="checkbox"/> *Social <input type="checkbox"/> *Cognitif <input type="checkbox"/> *Moral <input type="checkbox"/> *affectif <input type="checkbox"/> <b>Compétences transversales:</b> *intellectuel <input type="checkbox"/> *personnel & social <input type="checkbox"/> *communication <input type="checkbox"/> *méthodologie <input type="checkbox"/>	<b>Développement global</b> *Psychomoteur <input type="checkbox"/> *Social <input type="checkbox"/> *Cognitif <input type="checkbox"/> *Moral <input type="checkbox"/> *affectif <input type="checkbox"/> <b>Compétences transversales:</b> *intellectuel <input type="checkbox"/> *personnel & social <input type="checkbox"/> *communication <input type="checkbox"/> *méthodologie <input type="checkbox"/>	<b>Développement global</b> *Psychomoteur <input type="checkbox"/> *Social <input type="checkbox"/> *Cognitif <input type="checkbox"/> *Moral <input type="checkbox"/> *affectif <input type="checkbox"/> <b>Compétences transversales:</b> *intellectuel <input type="checkbox"/> *personnel & social <input type="checkbox"/> *communication <input type="checkbox"/> *méthodologie <input type="checkbox"/>
<b>Activité bricolage</b> brève explication:	<b>Activité sportive/sociale</b> brève explication:	<b>Activité quiz</b> brève explication:	<b>Activité culinaire</b> brève explication:	<b>Activité bricolage</b> brève explication:
<b>Peinture sur toile</b>	<b>Jeu toile parachute</b>	<b>Scatégories</b>	<b>Trempe pour légumes</b>	<b>Bracelets fleurs</b>
<b>Local: Classe de mélanie</b>	<b>Local: Gymnase</b>	<b>Local: service de garde</b>	<b>Local: classe de mélanie</b>	<b>Local: service de garde</b>
<b>Objectif: favoriser la créativité</b>	<b>Objectif: communiquer de façon appropriée</b>	<b>Objectif: résoudre des problèmes</b>	<b>Objectif: Se donner des méthodes de travail</b>	<b>Objectif: développer la motricité fine</b>



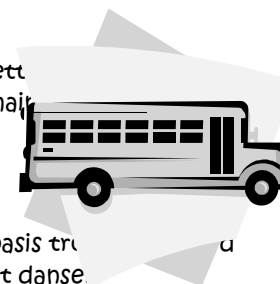
<u>Développement global</u> *Psychomoteur <input type="checkbox"/> *Social <input type="checkbox"/> *Cognitif <input type="checkbox"/> *Moral <input type="checkbox"/> *affectif <input type="checkbox"/> <u>Compétences transversales:</u> *intellectuel <input type="checkbox"/> *personnel & social <input type="checkbox"/> *communication <input type="checkbox"/> *méthodologie <input type="checkbox"/>	<u>Développement global</u> *Psychomoteur <input type="checkbox"/> *Social <input type="checkbox"/> *Cognitif <input type="checkbox"/> *Moral <input type="checkbox"/> *affectif <input type="checkbox"/> <u>Compétences transversales:</u> *intellectuel <input type="checkbox"/> *personnel & social <input type="checkbox"/> *communication <input type="checkbox"/> *méthodologie <input type="checkbox"/>	<u>Développement global</u> *Psychomoteur <input type="checkbox"/> *Social <input type="checkbox"/> *Cognitif <input type="checkbox"/> *Moral <input type="checkbox"/> *affectif <input type="checkbox"/> <u>Compétences transversales:</u> *intellectuel <input type="checkbox"/> *personnel & social <input type="checkbox"/> *communication <input type="checkbox"/> *méthodologie <input type="checkbox"/>	<u>Développement global</u> *Psychomoteur <input type="checkbox"/> *Social <input type="checkbox"/> *Cognitif <input type="checkbox"/> *Moral <input type="checkbox"/> *affectif <input type="checkbox"/> <u>Compétences transversales:</u> *intellectuel <input type="checkbox"/> *personnel & social <input type="checkbox"/> *communication <input type="checkbox"/> *méthodologie <input type="checkbox"/>	<u>Développement global</u> *Psychomoteur <input type="checkbox"/> *Social <input type="checkbox"/> *Cognitif <input type="checkbox"/> *Moral <input type="checkbox"/> *affectif <input type="checkbox"/> <u>Compétences transversales:</u> *intellectuel <input type="checkbox"/> *personnel & social <input type="checkbox"/> *communication <input type="checkbox"/> *méthodologie <input type="checkbox"/>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

DÎNER Activité extérieur Description:				
<b>Soccer</b>	<b>Kick-ball</b>	<b>polices et voleurs</b>	<b>ballon chasseur</b>	<b>Hockey</b>

## Sorties éducatives et sportives.

### Service de garde 2009-2010

Voici un aperçu des sorties éducatives et sportives que votre enfant aura la possibilité de faire avec le service de garde cette année. Vous recevrez l'information et le coupon réponse pour réserver la place de votre enfant à chacune des sorties au moins deux semaines à l'avance. J'espère le tout à la satisfaction des mes copains petits et grands!!!



**23 SEPTEMBRE 2009**  
**ESCAPADE EN TRAIN**

⇒ Plus de 160 perroquets et oiseaux exotiques aux couleurs vives nous attendent dans un oasis tranquille au bord du lac des Deux-Montagnes. Découvre le monde fascinant des oiseaux qui peuvent parler et danser.

**23 OCTOBRE 2009**  
**L'exotarium**

⇒ On l'appelle aussi la ferme des reptiles. Lézards, Crocodiles, serpents, grenouilles, insectes et autres animaux à sang froid se retrouvent sous un même toit. Nous pourrions visiter la fosse aux alligators, la salle Safari et l'antre aux scorpions.

**20 NOVEMBRE 2009**  
**Remise des bulletins à l'école**

⇒ Activité à déterminer selon l'horaire de la remise des bulletins.

**29 JANVIER 2010**  
**Afrique en mouvement**

⇒ Une journée pour t'initier à la danse africaine. Fabrique ton propre instrument de musique et joue du tam-tam sur des rythmes africains.

**19 FÉVRIER 2010**  
**Fort Angrignon**

Viens avec nous défier des épreuves délirantes. Un parcours coloré où le travail d'équipe, le dépassement personnel et le plaisir sont à l'honneur.

**1 AVRIL 2010**  
**Remise des bulletins à l'école**

⇒ Activité à déterminer selon l'horaire de la remise des bulletins.

**27 AVRIL 2010**  
**Le cirque de Verdun**

⇒ Viens t'initier au monde magique du cirque. Activités se déroulant sur une véritable piste de cirque, trampoline, trapèze, tissus, fil de fer et les pyramides humaines.

**25 MAI 2010**

**La boîte aux mille-pattes**

Module de jeu géant de 4 étages conçu spécialement pour les aventuriers hors-pair. Mur d'escalade et théâtre des sportifs pour jeux coopératifs, une journée remplie d'action en vue.

Pour informations supplémentaires voir SYLVIE, au service de garde.