

FRA 4061 - 3

COMPRÉHENSION EN LECTURE

« Métier : cobaye »



Consignes

- Il est fortement suggéré de lire les questions avant de lire le texte.
- Utilisez tous les outils à votre disposition (dictionnaire, grammaire, ouvrage de conjugaison et, **SURTOUT**, votre matériel d'apprentissage).

Métier : cobaye¹

1. La loi est formelle. Aucun médicament, qu'il soit d'origine ou générique, ne peut se retrouver sur le marché s'il n'a pas d'abord été testé sur des sujets humains. Ceci implique, par conséquent, que des hommes et des femmes doivent accepter de participer à des études cliniques.

Les volontaires

2. Mais pourquoi accepte-t-on de servir ainsi de cobaye? Selon Daniel Hébert et Martine Michaud, qui ont participé à plusieurs études cliniques, c'est avant tout une question d'argent. En effet, c'est la compensation financière qui leur fait littéralement avaler la pilule. Mais une pilule qui ne leur semble pas trop amère.

3. « Je vais continuer d'en faire aussi longtemps que ça me tente, affirme d'emblée Martine Michaud. C'est presque une vacance pour moi parce que ça me permet de m'asseoir et de me reposer parce qu'à la maison, je n'arrête pas de bouger une minute. » Daniel Hébert, qui a participé à cinq études en deux ans, rajoute: « J'en ferais même plus souvent si ça m'était possible. »

4. Qui peut donc participer à pareilles études? Rappelons qu'il faut d'abord être en bonne santé. Si certaines études nécessitent une cohorte de personnes malades, ce n'est pas le cas de la majorité des études cliniques qui testent autre chose que l'efficacité du médicament. De plus, avis à ceux et celles qui tombent dans les pommes à la simple vue d'une aiguille ou du sang: ces études ne sont pas pour eux puisque les prises de sang sont au rendez-vous.

Comment participer à une étude

5. La première étape consiste à se porter volontaire. « Une première sélection au téléphone nous permet d'éliminer les candidats qui ne répondent pas à nos critères, explique Claude Tremblay, directrice de clinique chez Algorithme Pharma, une entreprise de services pharmaceutiques spécialisée dans les études cliniques. Ensuite, les candidats retenus sont rencontrés pour une visite de qualification. »

¹ Pierre Vallée, « Métier : cobaye », Le Devoir, Samedi 5 novembre 2005, p. B10

6. Lors de cette rencontre, le candidat rencontrera d'abord une infirmière et ensuite un médecin, puis subira un examen médical comprenant une prise de sang, un test d'urine et même un électrocardiogramme. Une fois le résultat des tests connu, si le candidat est en bonne santé, on le contactera pour lui proposer une étude.

7. Mais avant de participer, le candidat devra signer un formulaire de consentement éclairé après avoir pris connaissance de tous les détails concernant l'étude, y compris les effets secondaires possibles. « Tous les risques et les inconvénients sont clairement indiqués dans le document qu'on nous remet », souligne Daniel Hébert. De plus, le candidat rencontrera seul à seul un médecin qui s'assurera qu'il a bien compris. « C'est l'occasion pour le candidat de verbaliser ses inquiétudes, s'il en a, précise Mme Tremblay. Pour nous, c'est très important que le candidat comprenne bien à quoi il s'engage. »

8. Mais attention, le formulaire de consentement n'est pas un contrat et le candidat pourrait choisir à tout moment de ne pas participer à l'étude. « On est libre d'annuler comme on veut, explique Martine Michaud, et cela ne nous fait pas un mauvais dossier. » On peut même quitter pendant que l'étude est en cours. « Dans ce cas, précise Claude Tremblay, on suggère au participant de demeurer avec nous pour une période de surveillance d'au moins 12 heures après l'absorption du médicament. C'est une question de sécurité pour lui, mais nous ne pouvons pas le retenir contre son gré. »

La sécurité avant tout

9. Les risques pour la santé des participants sont minimes. C'est d'autant plus vrai pour les médicaments génériques puisqu'il s'agit de molécules connues dont les effets secondaires possibles sont bien documentés. Par ailleurs, ni Daniel Hébert ni Martine Michaud n'ont souffert d'effets secondaires. « Je me suis sentie une fois un peu endormie, raconte Mme Michaud, mais je ne sais pas si c'était le médicament ou bien moi qui étais tout simplement fatiguée. »

10. Aussi minimes soient-ils, ces risques sont tout de même pris au sérieux par les entreprises d'études cliniques. Chez Algorithme Pharma, par exemple, la clinique dispose d'équipements de médecine d'urgence, comprenant même un

défibrillateur. « Nous pouvons administrer de l'oxygène, explique Claude Tremblay, tout comme nous pouvons intuber un participant s'il le faut. »

11. Un médecin est toujours présent lors de la prise du médicament, sans compter qu'il y a toujours un médecin disponible sur appel 24 heures sur 24. Du personnel infirmier est toujours présent sur les lieux et de plus, tout le personnel a reçu une formation en réanimation cardiaque. L'entreprise n'hésite pas non plus à renforcer son dispositif de sécurité si le protocole de recherche l'exige. « Lors d'une étude où il y avait un risque de réaction allergique, une ambulance était toujours sur les lieux. »

[...]

12. Si les études cliniques représentent pour les participants une source additionnelle de revenus, ce n'est pas par contre la seule raison qui les motive. « Il y a les sous, bien sûr, conclut Martine Michaud, mais il y a aussi le fait de savoir qu'on aide la recherche scientifique. »

Fin

COMPRÉHENSION EN LECTURE

P1- Annotez toutes les questions de ce questionnaire en mettant en évidence les verbes à l'impératif et les mots clés.

P2- Annotez le texte en résumant en quelques mots (dans la marge) l'idée importante de chaque paragraphe.

D3- En vous basant sur le sujet et l'information donnée par l'auteur, indiquez deux catégories de lecteurs à qui il pourrait s'adresser. Pour chaque catégorie, justifiez votre réponse dans vos mots.

D4- a) Exprimez dans vos mots l'idée de l'introduction qui amène le sujet.

b) Exprimez dans vos mots l'idée de l'introduction qui pose le sujet.

D5- a) En quoi l'accord du mot souligné permet-il de mieux comprendre le sens de la phrase suivante ?

« ...explique Claude Tremblay, directrice de clinique chez Algorithme Pharma, une entreprise de services pharmaceutiques spécialisée dans les études cliniques. »

b) En quoi l'accord du mot souligné permet-il de mieux comprendre le sens de la phrase suivante ?

« Une fois le résultat des tests connu, si le candidat est en bonne santé, on le contactera pour lui proposer une étude. »

P6- Précisez dans vos mots au moins deux buts que peuvent poursuivre les volontaires de ces tests. Indiquez le paragraphe sur lequel vous vous êtes basé pour écrire votre réponse.

But: _____

_____ Par: _____

But: _____

_____ Par: _____

D7- Le texte comporte trois aspects. Reconstituez partiellement le plan du développement selon le tableau ci-dessous en formulant vos idées en phrases complètes. Indiquez le numéro du paragraphe et le numéro de la ligne. Pour les aspects, ne pas utiliser les intertitres (formulez dans vos mots).

Premier aspect: _____	
Une idée principale: (par.: ____ ligne: ____) _____ _____ _____ _____	Une idée secondaire: (par.: ____ ligne: ____) _____ _____ _____ _____
Une idée principale: (par.: ____ ligne: ____) _____ _____ _____ _____	Une idée secondaire: (par.: ____ ligne: ____) _____ _____ _____ _____

Deuxième aspect: _____	
Une idée principale: (par.: ____ ligne: ____) _____ _____ _____ _____	Une idée secondaire:(par.: ____ ligne: ____) _____ _____ _____ _____
Une idée principale: (par.: ____ ligne: ____) _____ _____ _____ _____	Une idée secondaire:(par.: ____ ligne: ____) _____ _____ _____ _____

Troisième aspect: _____	
Une idée principale: (par.: _____ ligne: _____) _____ _____ _____ _____	Une idée secondaire:(par.: _____ ligne: _____) _____ _____ _____ _____

D8- La conclusion du texte présente-t-elle une récapitulation ou une ouverture ? Cochez la bonne réponse et justifiez-la.

- Récapitulation
 Ouverture
 Les deux

D9- L’auteur d’un texte peut recourir à plusieurs types de renseignements pour traiter son sujet, tels que :

- le commentaire
- le fait
- l’explication
- l’hypothèse

Pour chacun des extraits suivants, indiquez, selon le contexte, le type de renseignement auquel il correspond. Justifiez votre réponse.

a) « *Mais une pilule qui ne leur semble pas trop amère* » (par. 2)

Type de renseignement : _____

Justification : _____

b) « *Lors de cette rencontre, le candidat rencontrera d'abord une infirmière et ensuite un médecin* »
(par. 6)

Type de renseignement : _____

Justification : _____

c) « *le candidat pourrait choisir à tout moment de ne pas participer à l'étude.* » (par. 8)

Type de renseignement : _____

Justification : _____

D10- Expliquez le sens de la phrase suivante, tirée du paragraphe 2, en n'utilisant pas les mots soulignés dans votre explication: « *c'est la compensation financière qui leur fait littéralement avaler la pilule »*

P11- a) Au paragraphe 6, on peut lire:

« ... si le candidat est en bonne santé, on le contactera pour lui proposer une étude. »

Quelle idée sous-entendue est suggérée par cette phrase ?

b) Au paragraphe 8, on peut lire:

« ... on suggère au participant de demeurer avec nous pour une période de surveillance d'au moins 12 heures après l'absorption du médicament. »

Quelle idée est implicitement suggérée par cette phrase ?

D12- a) Expliquez comment le marqueur de relation « mais », utilisé au début du paragraphe 8, permet à l'auteur d'assurer la cohérence de ses idées. (Attention ! vous devez expliquer le lien entre les deux idées en les précisant, et non pas vous contenter de nommer ce lien)

b) Expliquez comment les trois marqueurs de relation qui sont soulignés dans la phrase suivante permettent à l'auteur d'assurer la cohérence de ses idées. (Attention ! vous devez expliquer le lien entre les idées en les précisant, et non pas vous contenter de nommer ce lien)

« Lors de cette rencontre, le candidat rencontrera d'abord une infirmière et ensuite un médecin, puis subira un examen médical comprenant une prise de sang, [...] » (par. 6)

D13- « *Si certaines études nécessitent une cohorte de personnes malades, ...* » (par. 4)

Expliquez, dans vos mots, le sens de la phrase précédente en remplaçant le mot *cohorte* par un autre équivalent dans le contexte de la phrase.

D14- Au paragraphe 2, on peut lire :

« En effet, c'est la compensation financière qui leur fait littéralement avaler la pilule. Mais une pilule qui ne leur semble pas trop amère. »

Expliquez pourquoi on peut dire que l'auteur s'est exprimé de manière subjective. Appuyez votre réponse sur deux éléments de cette phrase.

P15- Dans la phrase suivante, l'auteur utilise quatre procédés explicatifs. Nommez-les et recopiez l'extrait qui leur correspond. (Un procédé peut être répété)

« Une première sélection au téléphone nous permet d'éliminer les candidats qui ne répondent pas à nos critères, explique Claude Tremblay, directrice de clinique chez Algorithme Pharma, une entreprise de services pharmaceutiques spécialisée dans les études cliniques. »

- Nom du procédé : _____
 - Extrait : _____
-

• Nom du procédé : _____

• Extrait : _____

• Nom du procédé : _____

• Extrait : _____

• Nom du procédé : _____

• Extrait : _____

D16- Pour chaque mot ou groupe de mots en caractères gras, indiquez à quoi le texte fait référence.

• **eux** (par. 4) : _____

• **lui** (par. 6) : _____

• la seule raison qui **les** motive (par. 12) : _____

D17- Expliquez en quoi le passage en caractères gras rend la compréhension de la phrase plus facile.

« Une première sélection au téléphone nous permet d'éliminer les candidats qui ne répondent pas à nos critères, explique Claude Tremblay, **directrice de clinique chez Algorithme Pharma**, une entreprise de services pharmaceutiques spécialisée dans les études cliniques. »

P18- Nommez le lien que permet le deux-points entre les idées du paragraphe 4.
