

FRA 4061 - 3

COMPRÉHENSION EN LECTURE

La chirurgie au laser



Octobre 2008
Stéphane Rose, centre LeMoyne-D'Iberville

Consignes

- Il est fortement suggéré de lire les questions avant de lire le texte.
- Utilisez tous les outils à votre disposition (dictionnaire, grammaire, ouvrage de conjugaison et, **SURTOUT**, votre matériel d'apprentissage).

Une intervention aux effets à long terme inconnus¹

1. Fort de son succès et d'une stratégie de marketing persuasive, le Lasik est l'une des chirurgies électorales les plus populaires de l'heure: quelque 250 000 Canadiens passent sur la table d'opération chaque année. Les résultats sont-ils aussi miraculeux qu'annoncé?

2. « Au lendemain de mon opération, j'avais les yeux d'un aigle, confie Lucie. La myopie est peu à peu revenue, ma cicatrisation s'est mal faite, m'a-t-on dit. J'ai du mal à lire les panneaux sur la route. On nous promet une vision parfaite, de petits effets secondaires temporaires. Mais on n'a pas l'heure juste. »

Une publicité attirante

3. Certaines publicités n'aident pas la profession. « On annonce qu'on réglera votre problème à vie sans complication en quelques secondes grâce à une opération très simple. Certains médecins banalisent peut-être trop l'acte », soutient l'ophtalmologiste Christian Ferremi.

4. On promet une vision parfaite sans lunettes, on vante les bas prix, on fait tirer des interventions. « Certains confrères annoncent comme au Bon Marché. On est perçus comme des vendeurs plus que des professionnels de la santé », déplore le Dr Michel Podtetenov, de l'Association des médecins ophtalmologistes du Québec.

5. Préoccupé, le Collège des médecins du Québec a mis sur pied un comité pour étudier la question des publicités; les conclusions seront connues cette année.

Une pratique peu encadrée

6. La pratique, chapeauté par le Collège des médecins du Québec, ne fait l'objet d'aucune réglementation spécifique. « En 2000, le Collège avait émis des lignes directrices qui ont été retirées en 2006 : elles n'étaient plus à jour. Ce ne sera pas renouvelé. Nous n'avons pas d'énoncé de position », a expliqué Leslie Labranche,

¹ Sophie Allard, « Une intervention aux effets à long terme inconnus », La Presse, Dimanche 18 mai 2008, p. PLUS 8 (Adaptation)

relationniste au Collège des médecins du Québec.

7. « C'est préoccupant. Il devrait y avoir un encadrement serré de cette pratique. C'est d'autant plus important que ces interventions sont électives et que les médecins sont en conflit d'intérêts. Plus ils arrivent à convaincre des clients de se faire opérer, plus ils font de l'argent », affirme Margaret Somerville, directrice du Centre de médecine, d'éthique et de droit de McGill. Mme Somerville est professeur à la faculté de droit et à la faculté de médecine.

8. Au Québec comme ailleurs, les ophtalmologistes n'ont aucune obligation de faire état des cas de complications liées au Lasik. « On devrait diffuser plus d'informations sur les risques et mettre en place des registres sur les complications liées aux opérations, poursuit-elle. Les clients prendraient alors une décision vraiment éclairée. Souvent, on entend un seul côté. Les clients sont enthousiastes, pas toujours réalistes. Ils veulent à tout prix avoir l'air jeunes et beaux. »

9. Le nombre d'interventions n'est pas davantage comptabilisé. On se fie aux estimations du milieu.

Un consentement éclairé?

10. En clinique, le formulaire de consentement, d'une vingtaine de pages, est très détaillé. « Dans les cas d'interventions électives et esthétiques, le consentement est extrêmement important, explique Me Geoffroy Guilbault, avocat spécialiste en responsabilité médicale. Le patient se fait opérer par choix. Le médecin doit absolument exposer les risques et les complications possibles. Si le client accepte, il est après coup difficile d'obtenir réparation. »

11. Les conditions de consentement ne sont pas toujours idéales, admet néanmoins le Dr Podtetenov. « Dans certaines cliniques plus axées sur la vente, des tests sont faits par des techniciens ou des optométristes. L'ophtalmologiste devrait ensuite s'asseoir avec le patient et répondre à ses questions, ce n'est pas toujours le cas. On le rencontre cinq minutes avant l'intervention, c'est une façon détournée de se plier aux règles du Collège des médecins. »

12. « La façon dont tu es traitée, c'est n'importe quoi, raconte Manon, opérée l'an

dernier. J'avais l'impression d'être un numéro. J'ai été mal informée sur la retouche, c'est pas trippant. Je vais y penser avant de faire retoucher mon autre oeil. »

13. « Le patient devrait pouvoir discuter avec l'ophtalmologiste, prendre du recul pendant quelques jours pour assimiler toutes les informations, peser le pour et le contre », ajoute le Dr Podtetenov.

14. En conclusion, selon David Hartzok, du Vision Surgery Rehabilitation Network, « il faut savoir que les risques sont là, même si vous êtes un candidat parfait et que vous choisissez un médecin compétent. La technologie ne permet pas de déterminer pourquoi une personne aura des problèmes et l'autre non, parce que c'est imprévisible. »

15. « Des complications surviennent parfois sans qu'on puisse le savoir avant l'opération, confirme le Dr Podtetenov. La déformation de la cornée, aussi rare soit-elle, arrive des fois avec une cornée normale; c'est inquiétant. On a maintenant tendance à faire des coupes plus minces, en surface. On pense que ça diminuera le problème. »

16. Santé Canada rappelle que « les effets à long terme de la chirurgie oculaire au laser sont encore inconnus ».

Fin

COMPRÉHENSION EN LECTURE

P1- Annotez toutes les questions de ce questionnaire en mettant en évidence les verbes à l'impératif et les mots clés.

P2- Annotez le texte en résumant en quelques mots (dans la marge) l'idée importante de chaque paragraphe.

D3- En vous basant sur le sujet et l'information donnée par l'auteur, indiquez deux catégories de lecteurs à qui il pourrait s'adresser. Pour chaque catégorie, justifiez votre réponse dans vos mots.

D4- a) Exprimez dans vos mots l'idée de l'introduction qui amène le sujet.

b) Exprimez dans vos mots l'idée de l'introduction qui pose le sujet.

D5- a) En quoi l'accord du mot souligné permet-il de mieux comprendre le sens de la phrase suivante ?

« Une intervention aux effets à long terme inconnus »

b) En quoi l'accord du mot souligné permet-il de mieux comprendre le sens de la phrase suivante ?

« Le nombre d'interventions n'est pas davantage comptabilisé. »

D6- Le texte comporte trois aspects. Reconstituez partiellement le plan du développement selon le tableau ci-dessous en formulant les idées en phrases complètes. Indiquez le numéro du paragraphe et le numéro de la ligne. Pour les aspects, ne pas utiliser les intertitres (formulez dans vos mots).

Premier aspect: _____	
Une idée principale: (par.: _____ ligne: _____) _____ _____ _____ _____	Une idée secondaire: (par.: _____ ligne: _____) _____ _____ _____ _____
Une idée principale: (par.: _____ ligne: _____) _____ _____ _____ _____	Une idée secondaire: (par.: _____ ligne: _____) _____ _____ _____ _____

<p>Une idée principale: (par.: ____ ligne: ____)</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<p>Une idée secondaire: (par.: ____ ligne: ____)</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
---	---

<p>Deuxième aspect: _____</p>	
<p>Une idée principale: (par.: ____ ligne: ____)</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<p>Une idée secondaire:(par.: ____ ligne: ____)</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
<p>Une idée principale: (par.: ____ ligne: ____)</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<p>Une idée secondaire:(par.: ____ ligne: ____)</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
<p>Une idée principale: (par.: ____ ligne: ____)</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<p>Une idée secondaire:(par.: ____ ligne: ____)</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

<p>Troisième aspect: _____</p>	
<p>Une idée principale: (par.: ____ ligne: ____)</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<p>Une idée secondaire:(par.: ____ ligne: ____)</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

Une idée principale: (par.: _____ ligne: _____) _____ _____ _____ _____	Une idée secondaire:(par.: _____ ligne: _____) _____ _____ _____ _____
--	---

D7- La conclusion du texte présente-t-elle une récapitulation ou une ouverture ? Cochez la bonne réponse et justifiez-la.

- () Récapitulation () Ouverture () Les deux

D8- L’auteur d’un texte peut recourir à plusieurs types de renseignements pour traiter son sujet, tels que :

- le commentaire - le fait
- l’explication - l’hypothèse

Pour chacun des extraits suivants, indiquez, selon le contexte, le type de renseignement auquel il correspond. Justifiez votre réponse.

a) « *Préoccupé, le Collège des médecins a mis sur pied un comité pour étudier la question des publicités.* » (par. 5)

Type de renseignement : _____

Justification : _____

b) « *C'est préoccupant. Il devrait y avoir un encadrement serré de cette pratique.* » (par. 7)

Type de renseignement : _____

Justification : _____

c) « [...] *le Lasik est l'une des chirurgies électives les plus populaires de l'heure: quelque 250 000 Canadiens passent sur la table d'opération chaque année.* » (par. 1)

Type de renseignement : _____

Justification : _____

P9- Expliquez le sens de la phrase suivante, tirée du paragraphe 10, en n'utilisant pas les mots soulignés dans votre explication: « *Dans les cas d'interventions électives et esthétiques, le consentement est extrêmement important [...]* »

D10- a) Expliquez comment le marqueur de relation « parce que », utilisé à la fin du paragraphe 14, permet d'assurer la cohérence des idées. (Attention ! vous devez expliquer le lien entre les deux idées en les précisant, et non pas vous contenter de nommer ce lien)

b) Expliquez comment le marqueur de relation « mais », utilisé à la fin du paragraphe 2, permet d’assurer la cohérence des idées. (Attention ! vous devez expliquer le lien entre les deux idées en les précisant, et non pas vous contenter de nommer ce lien)

D11- « *Certains médecins banalisent peut-être trop l'acte.* » (par. 3)

Expliquez, dans vos mots, le sens de la phrase précédente en remplaçant le mot *banalisent* par un autre équivalent dans le contexte de la phrase.

D12- Au paragraphe 7, on peut lire :

« *C'est préoccupant. Il devrait y avoir un encadrement serré de cette pratique.* »

Expliquez pourquoi on peut dire qu'il y a présence de subjectivité dans cet extrait. Appuyez votre réponse sur deux éléments de cet extrait.

P13- Dans la phrase suivante, l’auteur utilise trois procédés explicatifs. Nommez-les et recopiez l’extrait qui leur correspond. (Un procédé peut être répété)

« C'est préoccupant. Il devrait y avoir un encadrement serré de cette pratique. C'est d'autant plus important que ces interventions sont électives et que les médecins sont en conflit d'intérêts. Plus ils arrivent à convaincre des clients de se faire opérer, plus ils font de l'argent », affirme Margaret Somerville, directrice du Centre de médecine, d'éthique et de droit de McGill.

• Nom du procédé : _____

• Extrait : _____

• Nom du procédé : _____

• Extrait : _____

• Nom du procédé : _____

• Extrait : _____

D14- a) Expliquez en quoi le passage en caractères gras rend la compréhension de la phrase plus facile.

« Dans les cas d'interventions électives et esthétiques, le consentement est extrêmement important, explique Me Geoffroy Guilbault, **avocat spécialiste en responsabilité médicale**. Le patient se fait opérer par choix. [...] »

b) Expliquez en quoi le passage en caractères gras rend la compréhension de la phrase plus facile.

« On annonce qu'on réglera votre problème à vie sans complication en quelques secondes grâce à une opération très simple. Certains médecins banalisent peut-être trop l'acte », **soutient l'ophtalmologiste Christian Ferremi.**

P15- a) Au paragraphe 11, on peut lire:

« On le rencontre cinq minutes avant l'intervention, c'est une façon détournée de se plier aux règles du Collège des médecins. »

Quelle idée sous-entendue est suggérée par cette phrase ?

b) Au paragraphe 15, on peut lire:

« On a maintenant tendance à faire des coupes plus minces, en surface. On pense que ça diminuera le problème [de la déformation de la cornée]. »

Quelle idée est implicitement suggérée par cette phrase ?

P16- Nommez le lien que permet le deux-points entre les idées du paragraphe 6.
