

Projet éducatif 2011

1. Réduire les comportements Dérangeants.

2. Augmenter l'autonomie des élèves dès leur entrée au secondaire.

3. Améliorer la santé globale des élèves.

4. Augmenter l'estime de soi des élèves.

L'école s'engage à développer chez l'élève la capacité d'agir positivement sur ses conditions d'apprentissage

1. Augmenter les occasions d'exercer un pouvoir décisionnel dans le choix des activités de la vie scolaire.

2. Accroître la participation des élèves à la vie scolaire, particulièrement des élèves HDAA et de ceux des parcours de formation axés sur l'emploi.

3. Maintenir la participation des élèves à la vie communautaire.

L'école s'engage à promouvoir la participation des élèves dans les prises de décision concernant la vie scolaire et communautaire.

L'école s'engage à guider l'élève vers l'obtention d'une qualification

1. Augmenter le taux de diplomation en formation générale.

2. Augmenter le taux de certification dans les parcours de formation axés sur l'emploi.

3. Maintenir la représentativité des garçons dans les cohortes de finissants en formation générale.

4. Augmenter le soutien offert aux garçons vers l'obtention d'une qualification.