

St-Hubert, le 14 janvier 2011



Madame, monsieur,

Dans le cadre de leur cours de sciences, certains élèves ont à planifier et réaliser un projet environnemental. À l'école Mgr-A.-M.-Parent le projet choisi est celui de la confection de boîtes de vermicompostage.

Afin de partager avec vous ces réalisations et en lien avec l'orientation du plan stratégique de notre commission scolaire « Adopter une approche de développement durable applicable à tous les secteurs et services », nous vous offrons des boîtes de vermicompostage à un coût minime.

Lors de la Semaine de réduction des déchets, du 17 au 24 octobre 2010 deux vermicompostières ont été fabriquées. La réponse des élèves a été formidable! Ils adorent s'occuper des vers, ils font un lien direct avec le travail des vers, l'engrais naturel produit et le volume des poubelles qui diminue. Plusieurs posent des questions sur le compostage qu'ils souhaitent commencer dans leur cour avec l'aide de leurs parents.

Les élèves apportent les coeurs de pomme, les peaux de banane ou autres végétaux qui restent de leur lunch. C'est simple, sans odeur et sans dégât. Nous aimerions donc partager cette expérience et cette réussite avec d'autres écoles pour sensibiliser le plus de jeunes possibles.

Nous prévoyons fabriquer ces boîtes et préparer les litières pour accueillir les vers de terre; nous aimerions vous fournir un ensemble complet de vermicompostage avec 700 g de vers de terre. Le coût de l'ensemble sera d'environ 70 \$. Avec cet achat, vous recevrez des propositions d'activités pédagogiques à réaliser avec vos élèves.

Notre projet se déroulera comme suit:

Dans un premier temps, 2 classes d'ATS vont fabriquer les boîtes en lien avec les concepts prescrits par le programme. Le cours d'Applications Technologiques et Scientifiques (ATS) de 3<sup>e</sup> secondaire comporte, dans son programme, un volet

technologique dans lequel les élèves doivent fabriquer un objet. Ils doivent apprendre à manipuler des outils divers et ils doivent aussi utiliser le vocabulaire adéquat, afin de différencier les matériaux, les matières premières et le matériel. Le programme prévoit aussi l'apprentissage des rudiments du dessin technologique avec des schémas de principe et de construction.

Par la suite, nous aurons une équipe d'élèves et d'enseignants qui fera la distribution des vermicompostières dans les écoles participantes. Les élèves auront à préparer un mini cours pour sensibiliser les jeunes et leur apprendre à soigner les vers et la planète. Les élèves de votre école pourraient alors être en contact avec des élèves du secondaire ce qui pourrait aussi éventuellement faciliter et démystifier leur passage dans « une grande école ».

Nous pensons que les 65 élèves du cours d'ATS seront plus motivés dans leur démarche d'apprentissage, car ils seront conscients que ce projet a une implication concrète pour l'environnement. Ils sauront que les boîtes auront une réelle utilité et surtout une durée de vie illimitée!

Pour ce qui est des élèves formateurs, ceux qui iront dans les écoles primaires, nous ciblons des élèves de secondaire 1 et 2. La transition au secondaire n'est pas toujours facile et par ce "parrainage" des plus petits qu'eux, nous pensons développer leur assurance et leur estime d'eux-mêmes.

Finalement, les bénéfices sont à long terme pour les écoles primaires. Le niveau de sensibilisation est peut-être moins facile à mesurer, mais la réduction des déchets est mesurable et le compost recueilli pourra servir d'engrais naturel pour les plantes de l'école ou pour les plantes des élèves à la maison. De plus, vous pourrez bénéficier d'une aide constante en étant en contact, via le portail, avec l'enseignante responsable du projet.

Isabelle Bouchard  
Enseignante de sciences  
[isabelle.bouchard@portail.csmv.qc.ca](mailto:isabelle.bouchard@portail.csmv.qc.ca)

